

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia, 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua e cultura inglese

**Indirizzo:** PROF

**Classe:** III

**Docente:** Prof.ssa Sibilla PIOVESAN

**Anno scolastico:** 2024/2025

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

*Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali con focus sui seguenti argomenti: assistenza all'infanzia, teorie psicologiche dello sviluppo, alimentazione e mondo degli adolescenti*

### Metodologie didattiche

*Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte*

### Strumenti

- *Libro di testo:* GROWING INTO OLD AGE – SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS – ed. Zanichelli
- *Schemi*
- *Appunti*

### Valutazione

*Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre*

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** *THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS (settembre/ottobre)*

- ✓ *The external parts of the human body*
- ✓ *Inside the human body*
- ✓ *Body systems: the respiratory system*  
*the digestive system*  
*the muscular system*  
*the nervous system*

### **Unità di apprendimento n.2:** *EARLY CHILDHOOD (novembre/dicembre)*

- ✓ *Children's basic needs*
- ✓ *Sensory, psychomotor, affective, social and psychological development in children*
- ✓ *Child nutrition: breastfeeding vs formula feeding*
- ✓ *Common childhood diseases: minor and contagious illnesses*

### **Unità di apprendimento n.3:** *PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT THEORIES (gennaio/febbraio)*

- ✓ *Sigmund Freud's psychoanalytic theories*
- ✓ *Jean Piaget's theory of cognitive development*
- ✓ *Howard Gardner's theory of multiple intelligences*

### **Unità di apprendimento n.4:** *ADOLESCENCE, AN AGE OF TRANSITION (marzo/aprile/maggio)*

- ✓ *The delicate stages of adolescence*
- ✓ *Peer relationships and risky behaviour*
- ✓ *Addictions: focus on alcohol and drugs*
- ✓ *Young people and tobacco*
- ✓ *Unacceptable behaviour: bullying*  
*cyberbullying*
- ✓ *Eating disorders: anorexia*  
*bulimia*
- ✓ *Nutrition: healthy eating during adolescence*  
*how generation Z relates to food*  
*the Mediterranean diet*

## Obiettivi minimi di apprendimento

- *Mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo ad argomenti di microlingua affrontati*
- *Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti*
- *Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto*
- *Raggiungere una discreta competenza grammaticale*